

体験的 学び



協働的 学び

発達支持的支援

5系列

- 特別進学系列
- 教養・自然・スポーツ系列
- ビジネス・情報系列
- 美術・デザイン系列
- 保育・福祉系列

特別活動 & 部活動

産業社会と人間 & 総合的な探究の時間 (地域課題発見解決学習)

探究的 学び

☑ MITSU スタイル(学び)の特色

総合学科の特長を最大限に活かした科目選択

自分のよさを理解し、系列から将来の進路に最適な科目を選択して意欲的・主体的に学びます。

社会的自立を高めるための学びへの配慮

中学校段階での学習に不安のある生徒が安心して学べるよう、1年次での国語・数学・英語3科目において、モジュール学習(各科目30分×5日)を実施します。

学び方のバリエーション授業形式の配慮

学習内容や生徒の特長に合わせて、授業を講義形式や協働的学びの形式(グループ学習など)と変化をつけて授業を展開します。

教科横断型の学びの促進

地域を学びのフィールドとして、様々な題材を扱うことで学びの幅を広げ、教科の学びと総合的な探究の時間の取り組みが有機的に結びつくように授業を展開します。

発達支持的生徒指導の実践

生徒が自分で考えて自己決定することを尊重し、その過程を教職員が支援する立場に立ち、個人と集団に積極的に働きかけます。



学校生活サポートルームを
核とした発達支持的支援

発達支持的生徒指導体制

多様性を尊重し、全教職員でしっかりと支えます

✿ 学校生活サポートルーム

特別支援コーディネーター常駐で、
生徒の気持ちを整える場として令和5年から設置



📖 学習支援

- 認知機能トレーニング(朝トレ)
- モジュール授業(国 数 英)
- ソーシャルスキルトレーニング授業
- フレックス制度の導入

💬 教育相談

- 年5回の面接週間
- スクールカウンセラー定期相談
- スクールソーシャルワーカー
- 全教職員による不定期相談
- 年間2度のいじめ防止LHRと面接

🏠 地域連携

- 学校運営協議会
- 地域協働活動コーディネーター
- みつカフェ(居場所カフェ:ぐるーん)

🤝 外部連携

- 児童相談所
- 医療機関
- 警察