

2 年次

- ・ 探究学習基礎講座
- ・ 学校課題解決学習

基礎講座を通じて、探究活動の流れを理解し、身近な事柄を題材に探究活動を体験した。
学校の課題を見つけ、その解決策をポスターセッションで発表した。

3 年次 前半

- ・ 御津地域現状・宝把握
- ・ カテゴリー課題設定

講演や現地調査等を通じて御津地域の現状と御津地域の宝を知り、自らが取り組みたい内容を絞った。
カテゴリーに分かれ、カテゴリーに応じた課題発見を行い、どのように解決していくか仮説を立てた。

3 年次 後半

- ・ 解決実践活動
- ・ 提案活動

地域の専門家の方々と交流したり、講演をいただいたりし、解決策を深め、現実的なものへとした。
プレゼンテーションを行い、校内外の探究大会で発表した。