

アンケート結果（生徒・保護者別集計） R7年12月実施

「1 よくあてはまる」 「2 ややあてはまる」 「3 あまりあてはまらない」 「4 まったくあてはまらない」 「5 わからない」

評定： 「1 よくあてはまる」と「2 ややあてはまる」のパーセントの合計 70%以上…A 69%～50%…B 49%～20%…C 19%以下…D

「1 よくあてはまる」と「2 ややあてはまる」のパーセントの合計で比較

番号	対象	質問	1	2	3	4	5	計	1	2	3	4	5	20%	50%	70%	100%	評定		
1	生徒 後期	自分の目標達成のために必要な手段や、自分の課題を考えることができる。	80	89	38	4	16	227	35.2%	39.2%	16.7%	1.8%	7.0%	.....				74%	A	-9%
	生徒 前期	自分の目標達成のために必要な手段や、自分の課題を考えることができる。	98	119	28	6	12	263	37.3%	45.2%	10.6%	2.3%	4.6%	.....				83%	A	6%
	生徒 R6	自分の目標達成のために必要な手段や、自分の課題を考えることができる。	78	96	33	8	12	227	34.4%	42.3%	14.5%	3.5%	5.3%	.....				77%	A	
	保護者 後期	お子様は、進路や将来の目標を考えながら学習を行うことができている。	46	100	66	15	13	240	19.2%	41.7%	27.5%	6.3%	5.4%	.....				61%	B	1%
	保護者 前期	お子様は、進路や将来の目標を考えながら学習を行うことができている。	39	131	77	20	16	283	13.8%	46.3%	27.2%	7.1%	5.7%	.....				60%	B	0%
	保護者 R6	お子様は、進路や将来の目標を考えながら学習を行うことができている。	26	89	50	16	10	191	13.6%	46.6%	26.2%	8.4%	5.2%	.....				60%	B	
2	生徒 後期	宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	45	50	77	40	15	227	19.8%	22.0%	33.9%	17.6%	6.6%	.....				42%	C	-2%
	生徒 前期	宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	58	79	75	41	10	263	15.9%	27.9%	30.0%	22.4%	3.8%	.....				44%	C	-3%
	生徒 R6	宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	48	58	52	60	9	227	21.1%	25.6%	22.9%	26.4%	4.0%	.....				47%	C	
	保護者 後期	お子様は、宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	26	80	91	37	6	240	10.8%	33.3%	37.9%	15.4%	2.5%	.....				44%	C	-2%
	保護者 前期	お子様は、宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	30	99	93	49	12	283	10.6%	35.0%	32.9%	17.3%	4.2%	.....				46%	C	6%
	保護者 R6	お子様は、宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	21	55	63	38	14	191	11.0%	28.8%	33.0%	19.9%	7.3%	.....				40%	C	
3	生徒 後期	先生や友人に、あいさつをすることができる。	114	88	16	3	6	227	50.2%	38.8%	7.0%	1.3%	2.6%	.....				89%	A	-3%
	生徒 前期	先生や友人に、あいさつをすることができる。	154	88	14	3	4	263	58.6%	33.5%	5.3%	1.1%	1.5%	.....				92%	A	-1%
	生徒 R6	先生や友人に、あいさつをすることができる。	125	86	8	6	2	227	55.1%	37.9%	3.5%	2.6%	0.9%	.....				93%	A	
	保護者 後期	お子様は、周囲の人にあいさつをすることができる。	82	122	28	3	5	240	34.2%	50.8%	11.7%	1.3%	2.1%	.....				85%	A	-3%
	保護者 前期	お子様は、周囲の人にあいさつをすることができる。	107	141	27	4	4	283	37.8%	49.8%	9.5%	1.4%	1.4%	.....				88%	A	-2%
	保護者 R6	お子様は、周囲の人にあいさつをすることができる。	77	94	15	3	2	191	40.3%	49.2%	7.9%	1.6%	1.0%	.....				90%	A	
4	生徒 後期	周りの人が困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。	84	94	30	7	12	227	37.0%	41.4%	13.2%	3.1%	5.3%	.....				78%	A	-3%
	生徒 前期	周りの人が困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。	99	113	28	9	14	263	37.6%	43.0%	10.6%	3.4%	5.3%	.....				81%	A	2%
	生徒 R6	周りの人が困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。	94	86	33	5	9	227	41.4%	37.9%	14.5%	2.2%	4.0%	.....				79%	A	
	保護者 後期	お子様は、困っている人がいたら手助けすることができる。	73	141	16	2	8	240	30.4%	58.8%	6.7%	0.8%	3.3%	.....				89%	A	13%
	保護者 前期	お子様は、困っている人がいたら手助けすることができる。	41	173	57	7	5	283	14.5%	61.1%	20.1%	2.5%	1.8%	.....				76%	A	-12%
	保護者 R6	お子様は、困っている人がいたら手助けすることができる。	67	101	14	0	9	191	35.1%	52.9%	7.3%	0.0%	4.7%	.....				88%	A	
5	生徒 後期	自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	74	103	33	2	15	227	32.6%	45.4%	14.5%	0.9%	6.6%	.....				78%	A	-7%
	生徒 前期	自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	93	130	22	3	15	263	35.4%	49.4%	8.4%	1.1%	5.7%	.....				85%	A	6%
	生徒 R6	自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	88	92	26	6	15	227	38.8%	40.5%	11.5%	2.6%	6.6%	.....				79%	A	
	保護者 後期	お子様は、自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	34	162	33	7	4	240	14.2%	67.5%	13.8%	2.9%	1.7%	.....				82%	A	6%
	保護者 前期	お子様は、自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	41	173	57	7	5	283	14.5%	61.1%	20.1%	2.5%	1.8%	.....				76%	A	0%
	保護者 R6	お子様は、自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	29	116	36	6	4	191	15.2%	60.7%	18.8%	3.1%	2.1%	.....				76%	A	
6	生徒 後期	手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	79	84	41	18	5	227	34.8%	37.0%	18.1%	7.9%	2.2%	.....				72%	A	-1%
	生徒 前期	手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	89	104	42	16	12	263	33.8%	39.5%	16.0%	6.1%	4.6%	.....				73%	A	3%
	生徒 R6	手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	94	66	37	20	10	227	41.4%	29.1%	16.3%	8.8%	4.4%	.....				70%	A	
	保護者 後期	お子様は、手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	33	106	65	23	13	240	13.8%	44.2%	27.1%	9.6%	5.4%	.....				58%	B	4%
	保護者 前期	お子様は、手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	34	119	91	22	17	283	12.0%	42.0%	32.2%	7.8%	6.0%	.....				54%	B	5%
	保護者 R6	お子様は、手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	21	73	66	20	11	191	11.0%	38.2%	34.6%	10.5%	5.8%	.....				49%	C	
7	生徒 後期	自分の考えや思いを言葉で表現することができる。	78	84	45	11	9	227	34.4%	37.0%	19.8%	4.8%	4.0%	.....				71%	A	-4%
	生徒 前期	自分の考えや思いを言葉で表現することができる。	95	102	48	9	9	263	36.1%	38.8%	18.3%	3.4%	3.4%	.....				75%	A	-3%
	生徒 R6	自分の考えや思いを言語化することができる。	101	77	26	15	8	227	44.5%	33.9%	11.5%	6.6%	3.5%	.....				78%	A	
	保護者 後期	自分の考えや思いを言語化することができる。	49	124	55	7	5	240	20.4%	51.7%	22.9%	2.9%	2.1%	.....				72%	A	7%
	保護者 前期	自分の考えや思いを言語化することができる。	48	137	86	10	2	283	17.0%	48.4%	30.4%	3.5%	0.7%	.....				65%	B	-7%
	保護者 R6	自分の考えや思いを言語化することができる。	38	99	46	8	0	191	19.9%	51.8%	24.1%	4.2%	0.0%	.....				72%	A	

評定： 「1よくあてはまる」と「2ややあてはまる」のパーセントの合計 70%以上…A 69%～50%…B 49%～20%…C 19%以下…D

「1よくあてはまる」と「2ややあてはまる」のパーセントの合計で比較

番号	対象	質問	1	2	3	4	5	計	1	2	3	4	5	20%	50%	70%	100%	評定	
8	生徒 後期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びにしっかりと取り組むことができる。	91	94	26	3	13	227	40.1%	41.4%	11.5%	1.3%	5.7%					81% A	1%
	生徒 前期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びにしっかりと取り組むことができる。	114	96	32	6	15	263	43.3%	36.5%	12.2%	2.3%	5.7%					80% A	-5%
	生徒 R6	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びにしっかりと取り組むことができる。	114	80	19	6	8	227	50.2%	35.2%	8.4%	2.6%	3.5%					85% A	
	保護者 後期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びが、お子様の成長に役立っている。	58	121	26	4	31	240	24.2%	50.4%	10.8%	1.7%	12.9%					75% A	7%
	保護者 前期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びが、お子様の成長に役立っている。	51	142	34	6	50	283	18.0%	50.2%	12.0%	2.1%	17.7%					68% B	-9%
保護者 R6	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びが、お子様の成長に役立っている。	44	103	13	2	29	191	23.0%	53.9%	6.8%	1.0%	15.2%					77% A		
9	生徒 後期	目標や流れを確認し、見直しをもって授業に取り組んでいますか	76	114	22	5	10	227	33.5%	50.2%	9.7%	2.2%	4.4%					84% A	-1%
	生徒 前期	目標や流れを確認し、見直しをもって授業に取り組んでいますか	119	104	22	7	11	263	45.2%	39.5%	8.4%	2.7%	4.2%					85% A	7%
	生徒 R6	目標や流れを確認し、見直しをもって授業に取り組んでいますか	88	89	28	12	10	227	38.8%	39.2%	12.3%	5.3%	4.4%					78% A	
	保護者 後期	生徒に学力を身につけさせるために、生徒一人一人を大切に、わかりやすい授業を実践していると感じられる。	72	122	13	3	30	240	30.0%	50.8%	5.4%	1.3%	12.5%					81% A	1%
	保護者 前期	生徒に学力を身につけさせるために、生徒一人一人を大切に、わかりやすい授業を実践していると感じられる。	80	147	15	1	40	283	28.3%	51.9%	5.3%	0.4%	14.1%					80% A	-4%
保護者 R6	生徒に学力を身につけさせるために、生徒一人一人を大切に、わかりやすい授業を実践していると感じられる。	63	97	11	2	18	191	33.0%	50.8%	5.8%	1.0%	9.4%					84% A		
10	生徒 後期	グループ学習や相互評価・発表の場面を通して、 <u>学び合っている。</u>	79	98	34	4	12	227	34.8%	43.2%	15.0%	1.8%	5.3%					78% A	-3%
	生徒 前期	グループ学習や相互評価・発表の場面を通して、 <u>学び合っている。</u>	108	104	27	10	14	263	41.1%	39.5%	10.3%	3.8%	5.3%					81% A	0%
	生徒 R6	グループ学習や相互評価・発表の場面を通して、学び合う集団となっている。	97	88	21	14	7	227	42.7%	38.8%	9.3%	6.2%	3.1%					81% A	
	保護者 後期	お子様は友人と協力して学んだり、学校行事に取り組んだりしている。	90	113	19	4	14	240	37.5%	47.1%	7.9%	1.7%	5.8%					85% A	3%
	保護者 前期	お子様は友人と協力して学んだり、学校行事に取り組んだりしている。	97	134	20	7	25	283	34.3%	47.3%	7.1%	2.5%	8.8%					82% A	1%
保護者 R6	お子様は友人と協力して学んだり、学校行事に取り組んだりしている。	65	89	18	3	16	191	34.0%	46.6%	9.4%	1.6%	8.4%					81% A		
11	生徒 後期	家庭および授業できちんと学習する習慣が身についたかどうか、定期的に振り返ることができる。	114	78	21	6	8	227	50.2%	34.4%	9.3%	2.6%	3.5%					85% A	-2%
	生徒 前期	家庭および授業できちんと学習する習慣が身についたかどうか、定期的に振り返ることができる。	140	89	17	7	10	263	53.2%	33.8%	6.5%	2.7%	3.8%					87% A	3%
	生徒 R6	家庭および授業できちんと学習する習慣が身についたかどうか、定期的に振り返ることができる。	113	77	22	11	4	227	49.8%	33.9%	9.7%	4.8%	1.8%					84% A	
	保護者 後期	通知表・テスト・面談などを通して、お子様が学習に関してきちんと取り組めたかどうか、確認することができる。	91	116	19	6	8	240	37.9%	48.3%	7.9%	2.5%	3.3%					86% A	1%
	保護者 前期	通知表・テスト・面談などを通して、お子様が学習に関してきちんと取り組めたかどうか、確認することができる。	99	141	23	8	12	283	35.0%	49.8%	8.1%	2.8%	4.2%					85% A	0%
保護者 R6	通知表・テスト・面談などを通して、お子様が学習に関してきちんと取り組めたかどうか、確認することができる。	71	92	14	5	9	191	37.2%	48.2%	7.3%	2.6%	4.7%					85% A		
12	生徒 後期	<u>学校から配布されたクラス通信や年次通信を保護者に渡している。または、学校の様子を伝えている。</u>	91	84	31	11	10	227	40.1%	37.0%	13.7%	4.8%	4.4%					77% A	-4%
	生徒 前期	<u>学校から配布されたクラス通信や年次通信を保護者に渡している。または、学校の様子を伝えている。</u>	108	104	28	10	13	263	41.1%	39.5%	10.6%	3.8%	4.9%					81% A	9%
	生徒 R6	学校の様子を家庭に知らせている。	88	76	37	18	8	227	38.8%	33.5%	16.3%	7.9%	3.5%					72% A	
	保護者 後期	担任からの連絡や学校のホームページ、学年通信等で、学校の様子が家庭へ伝わってくる。	80	121	19	3	17	240	33.3%	50.4%	7.9%	1.3%	7.1%					84% A	7%
	保護者 前期	担任からの連絡や学校のホームページ、学年通信等で、学校の様子が家庭へ伝わってくる。	85	133	37	6	22	283	30.0%	47.0%	13.1%	2.1%	7.8%					77% A	-7%
保護者 R6	担任からの連絡や学校のホームページ、学年通信等で、学校の様子が家庭へ伝わってくる。	67	94	20	5	5	191	35.1%	49.2%	10.5%	2.6%	2.6%					84% A		
13	生徒 後期	授業やHRで、タブレットや教材提示装置など自分たちが学習しやすい環境が整っている。	99	94	19	3	12	227	43.6%	41.4%	8.4%	1.3%	5.3%					85% A	-1%
	生徒 前期	授業やHRで、タブレットや教材提示装置など自分たちが学習しやすい環境が整っている。	134	92	19	2	16	263	51.0%	35.0%	7.2%	0.8%	6.1%					86% A	1%
	生徒 R6	授業やHRで、タブレットや教材提示装置など自分たちが学習しやすい環境が整っている。	106	88	18	6	9	227	46.7%	38.8%	7.9%	2.6%	4.0%					85% A	
	保護者 後期	お子様はパソコンや教材提示装置などを自分の考えの発表のツールとして活用している。	44	110	51	8	27	240	18.3%	45.8%	21.3%	3.3%	11.3%					64% B	1%
	保護者 前期	お子様はパソコンや教材提示装置などを自分の考えの発表のツールとして活用している。	43	134	55	8	43	283	15.2%	47.3%	19.4%	2.8%	15.2%					63% B	2%
保護者 R6	お子様はパソコンや教材提示装置などを自分の考えの発表のツールとして活用している。	36	81	34	7	33	191	18.8%	42.4%	17.8%	3.7%	17.3%					61% B		
14	生徒 後期	学校は、困ったことがあっても、だれかが助けてくれたり相談ののってくれたりする、安心できる場所になっている。	94	93	19	5	16	227	41.4%	41.0%	8.4%	2.2%	7.0%					82% A	1%
	生徒 前期	学校は、困ったことがあっても、だれかが助けてくれたり相談ののってくれたりする、安心できる場所になっている。	113	100	22	5	23	263	43.0%	38.0%	8.4%	1.9%	8.7%					81% A	4%
	生徒 R6	学校は、困ったことがあっても、だれかが助けてくれたり相談ののってくれたりする、安心できる場所になっている。	90	85	26	11	15	227	39.6%	37.4%	11.5%	4.8%	6.6%					77% A	
	保護者 後期	本校では、生徒が悩んだり困ったりしたことがあれば、適切に相談に応じてくれている。	100	108	13	2	17	240	41.7%	45.0%	5.4%	0.8%	7.1%					87% A	2%
	保護者 前期	本校では、生徒が悩んだり困ったりしたことがあれば、適切に相談に応じてくれている。	119	121	13	5	25	283	42.0%	42.8%	4.6%	1.8%	8.8%					85% A	-2%
保護者 R6	本校では、生徒が悩んだり困ったりしたことがあれば、適切に相談に応じてくれている。	88	78	5	0	20	191	46.1%	40.8%	2.6%	0.0%	10.5%					87% A		
15	生徒 後期	本校に入学してよかったと思っている。	104	82	17	10	14	227	45.8%	36.1%	7.5%	4.4%	6.2%					82% A	-1%
	生徒 前期	本校に入学してよかったと思っている。	128	90	20	4	21	263	48.7%	34.2%	7.6%	1.5%	8.0%					83% A	4%
	生徒 R6	本校に入学してよかったと思っている。	109	71	21	8	18	227	48.0%	31.3%	9.3%	3.5%	7.9%					79% A	
	保護者 後期	お子様を本校に入学させてよかったと思っている。	166	61	3	0	10	240	69.2%	25.4%	1.3%	0.0%	4.2%					95% A	-1%
	保護者 前期	お子様を本校に入学させてよかったと思っている。	191	80	2	0	10	283	67.5%	28.3%	0.7%	0.0%	3.5%					96% A	1%
保護者 R6	お子様を本校に入学させてよかったと思っている。	138	44	3	1	5	191	72.3%	23.0%	1.6%	0.5%	2.6%					95% A		