

アンケート結果（生徒・保護者別集計） R 6 年 1 2 月実施

「1 よくあてはまる」 「2 ややあてはまる」 「3 あまりあてはまらない」 「4 まったくあてはまらない」 「5 わからない」

評定： 「1 よくあてはまる」と「2 ややあてはまる」のパーセントの合計 7 0 %以上…A 6 9 %～5 0 %…B 4 9 %～2 0 %…C 1 9 %以下…D

「1 よくあてはまる」と「2 ややあてはまる」のパーセントの合計で比較

番号	対象	質問	1	2	3	4	5	計	1	2	3	4	5	20%	50%	70%	100%	評定
1	生徒 後期	自分の目標達成のために必要な手段や、自分の課題を考えることができる。	78	96	33	8	12	227	34.4%	42.3%	14.5%	3.5%	5.3%	.....				77% A
	生徒 前期	自分の目標達成のために必要な手段や、自分の課題を考えることができる。	90	92	37	7	8	234	38.5%	39.3%	15.8%	3.0%	3.4%	.....				78% A
	生徒 R 5	自分の目標達成のために必要な手段や、自分の課題を考えることができる。	37	75	36	3	12	163	22.7%	46.0%	22.1%	1.8%	7.4%	.....				69% B
	保護者 後期	お子様は、進路や将来の目標を考えながら学習を行うことができている。	26	89	50	16	10	191	13.6%	46.6%	26.2%	8.4%	5.2%	.....				60% B
	保護者 前期	お子様は、進路や将来の目標を考えながら学習を行うことができている。	37	90	73	22	9	231	16.0%	39.0%	31.6%	9.5%	3.9%	.....				55% B
	保護者 R 5	お子様は、進路や将来の目標を考えながら学習を行うことができている。	32	62	55	16	12	177	18.1%	35.0%	31.1%	9.0%	6.8%	.....				53% B
2	生徒 後期	宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	48	58	52	60	9	227	21.1%	25.6%	22.9%	26.4%	4.0%	.....				47% C
	生徒 前期	宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	60	58	66	45	5	234	15.9%	27.9%	30.0%	22.4%	3.8%	.....				44% C
	生徒 R 5	宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	21	38	65	34	5	163	12.9%	23.3%	39.9%	20.9%	3.1%	.....				36% C
	保護者 後期	お子様は、宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	21	55	63	38	14	191	11.0%	28.8%	33.0%	19.9%	7.3%	.....				40% C
	保護者 前期	お子様は、宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	26	81	74	43	7	231	11.3%	35.1%	32.0%	18.6%	3.0%	.....				46% C
	保護者 R 5	お子様は、宿題や自主学習など、家庭でも勉強している。	19	50	59	41	8	177	10.7%	28.2%	33.3%	23.2%	4.5%	.....				39% C
3	生徒 後期	先生や友人に、あいさつをすることができる。	125	86	8	6	2	227	55.1%	37.9%	3.5%	2.6%	0.9%	.....				93% A
	生徒 前期	先生や友人に、あいさつをすることができる。	145	71	14	3	1	234	62.0%	30.3%	6.0%	1.3%	0.4%	.....				92% A
	生徒 R 5	先生や友人に、あいさつをすることができる。	79	70	12	0	2	163	48.5%	42.9%	7.4%	0.0%	1.2%	.....				91% A
	保護者 後期	お子様は、周囲の人にあいさつをすることができている。	77	94	15	3	2	191	40.3%	49.2%	7.9%	1.6%	1.0%	.....				90% A
	保護者 前期	お子様は、周囲の人にあいさつをすることができている。	91	110	22	5	3	231	39.4%	47.6%	9.5%	2.2%	1.3%	.....				87% A
	保護者 R 5	お子様は、周囲の人にあいさつをすることができている。	78	79	13	4	3	177	44.1%	44.6%	7.3%	2.3%	1.7%	.....				89% A
4	生徒 後期	周りの人が困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。	94	86	33	5	9	227	41.4%	37.9%	14.5%	2.2%	4.0%	.....				79% A
	生徒 前期	周りの人が困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。	99	93	31	6	5	234	42.3%	39.7%	13.2%	2.6%	2.1%	.....				82% A
	生徒 R 5	周りの人が困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。	50	73	28	3	9	163	30.7%	44.8%	17.2%	1.8%	5.5%	.....				75% A
	保護者 後期	お子様は、困っている人がいたら手助けすることができている。	67	101	14	0	9	191	35.1%	52.9%	7.3%	0.0%	4.7%	.....				88% A
	保護者 前期	お子様は、困っている人がいたら手助けすることができている。	72	138	13	1	7	231	31.2%	59.7%	5.6%	0.4%	3.0%	.....				91% A
	保護者 R 5	お子様は、困っている人がいたら手助けすることができている。	64	89	15	0	9	177	36.2%	50.3%	8.5%	0.0%	5.1%	.....				86% A
5	生徒 後期	自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	88	92	26	6	15	227	38.8%	40.5%	11.5%	2.6%	6.6%	.....				79% A
	生徒 前期	自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	89	99	30	5	11	234	38.0%	42.3%	12.8%	2.1%	4.7%	.....				80% A
	生徒 R 5	自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	50	73	25	5	10	163	30.7%	44.8%	15.3%	3.1%	6.1%	.....				75% A
	保護者 後期	お子様は、自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	29	116	36	6	4	191	15.2%	60.7%	18.8%	3.1%	2.1%	.....				76% A
	保護者 前期	お子様は、自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	42	124	51	13	1	231	18.2%	53.7%	22.1%	5.6%	0.4%	.....				72% A
	保護者 R 5	お子様は、自分の行動や言葉遣いが正しいかどうか判断し、実行できる。	37	90	40	4	6	177	20.9%	50.8%	22.6%	2.3%	3.4%	.....				72% A
6	生徒 後期	手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	94	66	37	20	10	227	41.4%	29.1%	16.3%	8.8%	4.4%	.....				70% A
	生徒 前期	手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	87	76	44	21	6	234	37.2%	32.5%	18.8%	9.0%	2.6%	.....				70% A
	生徒 R 5	手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができる。	54	43	38	23	5	163	33.1%	26.4%	23.3%	14.1%	3.1%	.....				60% B
	保護者 後期	お子様は、手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができている。	21	73	66	20	11	191	11.0%	38.2%	34.6%	10.5%	5.8%	.....				49% C
	保護者 前期	お子様は、手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができている。	28	90	74	24	15	231	12.1%	39.0%	32.0%	10.4%	6.5%	.....				51% B
	保護者 R 5	お子様は、手帳やスマートフォンを活用して、自分の予定を立てることができている。	31	62	59	18	7	177	17.5%	35.0%	33.3%	10.2%	4.0%	.....				53% B
7	生徒 後期	自分の考えや思いを言葉で表現することができる。	101	77	26	15	8	227	44.5%	33.9%	11.5%	6.6%	3.5%	.....				78% A
	生徒 前期	自分の考えや思いを言葉で表現することができる。	91	94	34	8	7	234	38.9%	40.2%	14.5%	3.4%	3.0%	.....				79% A
	生徒 R 5	自分の考えや思いを言語化することができる。	45	72	40	7	12	176	25.6%	40.9%	22.7%	4.0%	6.8%	.....				66% B
	保護者 後期	自分の考えや思いを言語化することができる。	38	99	46	8	0	191	19.9%	51.8%	24.1%	4.2%	0.0%	.....				72% A
	保護者 前期	自分の考えや思いを言語化することができる。	46	109	60	13	3	231	19.9%	47.2%	26.0%	5.6%	1.3%	.....				67% B
	保護者 R 5	自分の考えや思いを言語化することができる。	38	82	45	7	5	177	21.5%	46.3%	25.4%	4.0%	2.8%	.....				68% B

評価： 「1 よくあてはまる」と「2 ややあてはまる」のパーセントの合計 70%以上…A 69%～50%…B 49%～20%…C 19%以下…D
 「1 よくあてはまる」と「2 ややあてはまる」のパーセントの合計で比較

番号	対象	質問	1	2	3	4	5	計	1	2	3	4	5	20%	50%	70%	100%	評価
8	生徒 後期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びにしっかりと取り組むことができる。	114	80	19	6	8	227	50.2%	35.2%	8.4%	2.6%	3.5%	.....				85% A
	生徒 前期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びにしっかりと取り組むことができる。	105	89	21	6	13	234	44.9%	38.0%	9.0%	2.6%	5.6%	.....				83% A
	生徒 R 5	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びにしっかりと取り組むことができる。	53	72	26	2	10	163	32.5%	44.2%	16.0%	1.2%	6.1%	.....				77% A
	保護者 後期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びが、お子様の成長に役立っている。	44	103	13	2	29	191	23.0%	53.9%	6.8%	1.0%	15.2%	.....				77% A
	保護者 前期	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びが、お子様の成長に役立っている。	52	112	24	2	41	231	22.5%	48.5%	10.4%	0.9%	17.7%	.....				71% A
	保護者 R 5	ルネス学、産業社会と人間、社会貢献活動など、体験的な学びが、お子様の成長に役立っている。	47	86	18	3	23	177	26.6%	48.6%	10.2%	1.7%	13.0%	.....				75% A
9	生徒 後期	目標や流れを確認し、見通しをもって授業に取り組んでいますか	96	99	24	6	9	234	41.0%	42.3%	10.3%	2.6%	3.8%	.....				83% A
	生徒 前期	目標や流れを確認し、見通しをもって授業に取り組んでいますか	88	89	28	12	10	227	38.8%	39.2%	12.3%	5.3%	4.4%	.....				78% A
	生徒 R 5	目標や流れを確認し、見通しをもって授業に取り組んでいますか	53	69	28	3	10	163	32.5%	42.3%	17.2%	1.8%	6.1%	.....				75% A
	保護者 後期	生徒に学力を身につけさせるために、生徒一人一人を大切にした、わかりやすい授業を実践していると感じられる。	63	97	11	2	18	191	33.0%	50.8%	5.8%	1.0%	9.4%	.....				84% A
	保護者 前期	生徒に学力を身につけさせるために、生徒一人一人を大切にした、わかりやすい授業を実践していると感じられる。	85	103	6	1	36	231	36.8%	44.6%	2.6%	0.4%	15.6%	.....				81% A
	保護者 R 5	生徒に学力を身につけさせるために、生徒一人一人を大切にした、わかりやすい授業を実践していると感じられる。	52	78	17	1	29	177	29.4%	44.1%	9.6%	0.6%	16.4%	.....				73% A
10	生徒 後期	グループ学習や相互評価・発表の場面を通して、 <u>学び合っている。</u>	97	88	21	14	7	227	42.7%	38.8%	9.3%	6.2%	3.1%	.....				81% A
	生徒 前期	グループ学習や相互評価・発表の場面を通して、 <u>学び合っている。</u>	101	86	30	6	11	234	43.2%	36.8%	12.8%	2.6%	4.7%	.....				80% A
	生徒 R 5	グループ学習や相互評価・発表の場面を通して、学び合う集団となっている。	44	82	21	7	9	163	27.0%	50.3%	12.9%	4.3%	5.5%	.....				77% A
	保護者 後期	お子様は友人と協力して学んだり、学校行事に取り組んだりしている。	65	89	18	3	16	191	34.0%	46.6%	9.4%	1.6%	8.4%	.....				81% A
	保護者 前期	お子様は友人と協力して学んだり、学校行事に取り組んだりしている。	85	101	15	4	26	231	36.8%	43.7%	6.5%	1.7%	11.3%	.....				81% A
	保護者 R 5	お子様は友人と協力して学んだり、学校行事に取り組んだりしている。	68	75	19	2	13	177	38.4%	42.4%	10.7%	1.1%	7.3%	.....				81% A
11	生徒 後期	家庭および授業できちんと学習する習慣が身についたかどうか、定期的に振り返ることができる。	113	77	22	11	4	227	49.8%	33.9%	9.7%	4.8%	1.8%	.....				84% A
	生徒 前期	家庭および授業できちんと学習する習慣が身についたかどうか、定期的に振り返ることができる。	128	67	23	6	10	234	54.7%	28.6%	9.8%	2.6%	4.3%	.....				83% A
	生徒 R 5	家庭および授業できちんと学習する習慣が身についたかどうか、定期的に振り返ることができる。	25	47	45	38	8	163	15.3%	28.8%	27.6%	23.3%	4.9%	.....				44% C
	保護者 後期	通知表・テスト・面談などを通して、お子様が学習に関してきちんと取り組めたかどうか、確認することができる。	71	92	14	5	9	191	37.2%	48.2%	7.3%	2.6%	4.7%	.....				85% A
	保護者 前期	通知表・テスト・面談などを通して、お子様が学習に関してきちんと取り組めたかどうか、確認することができる。	91	107	16	3	14	231	39.4%	46.3%	6.9%	1.3%	6.1%	.....				86% A
	保護者 R 5	通知表・テスト・面談などを通して、お子様が学習に関してきちんと取り組めたかどうか、確認することができる。	63	84	19	3	8	177	35.6%	47.5%	10.7%	1.7%	4.5%	.....				83% A
12	生徒 後期	<u>学校から配布されたクラス通信や年次通信を保護者に渡している。または、学校の様子を伝えている。</u>	88	76	37	18	8	227	38.8%	33.5%	16.3%	7.9%	3.5%	.....				72% A
	生徒 前期	<u>学校から配布されたクラス通信や年次通信を保護者に渡している。または、学校の様子を伝えている。</u>	101	78	36	11	8	234	43.2%	33.3%	15.4%	4.7%	3.4%	.....				76% A
	生徒 R 5	学校の様子を家庭に知らせている。	56	63	26	14	4	163	34.4%	38.7%	16.0%	8.6%	2.5%	.....				73% A
	保護者 後期	担任からの連絡や学校のホームページ、学年通信等で、学校の様子が家庭へ伝わってくる。	67	94	20	5	5	191	35.1%	49.2%	10.5%	2.6%	2.6%	.....				84% A
	保護者 前期	担任からの連絡や学校のホームページ、学年通信等で、学校の様子が家庭へ伝わってくる。	84	108	21	4	14	231	36.4%	46.8%	9.1%	1.7%	6.1%	.....				83% A
	保護者 R 5	担任からの連絡や学校のホームページ、学年通信等で、学校の様子が家庭へ伝わってくる。	47	80	30	6	14	177	26.6%	45.2%	16.9%	3.4%	7.9%	.....				72% A
13	生徒 後期	授業やHRで、タブレットや教材提示装置など自分たちが学習しやすい環境が整っている。	106	88	18	6	9	227	46.7%	38.8%	7.9%	2.6%	4.0%	.....				85% A
	生徒 前期	授業やHRで、タブレットや教材提示装置など自分たちが学習しやすい環境が整っている。	109	95	20	1	9	234	46.6%	40.6%	8.5%	0.4%	3.8%	.....				87% A
	生徒 R 5	授業やHRで、タブレットや教材提示装置など自分たちが学習しやすい環境が整っている。	61	77	10	5	10	163	37.4%	47.2%	6.1%	3.1%	6.1%	.....				85% A
	保護者 後期	お子様はパソコンや教材提示装置などを自分の考えの発表のツールとして活用している。	36	81	34	7	33	191	18.8%	42.4%	17.8%	3.7%	17.3%	.....				61% B
	保護者 前期	お子様はパソコンや教材提示装置などを自分の考えの発表のツールとして活用している。	50	103	40	7	31	231	21.6%	44.6%	17.3%	3.0%	13.4%	.....				66% B
	保護者 R 5	お子様はパソコンや教材提示装置などを自分の考えの発表のツールとして活用している。	37	70	32	10	28	177	20.9%	39.5%	18.1%	5.6%	15.8%	.....				60% B
14	生徒 後期	学校は、困ったことがあっても、だれかが助けてくれたり相談にのってくれたりする、安心できる場所になっている。	90	85	26	11	15	227	39.6%	37.4%	11.5%	4.8%	6.6%	.....				77% A
	生徒 前期	学校は、困ったことがあっても、だれかが助けてくれたり相談にのってくれたりする、安心できる場所になっている。	95	89	24	6	20	234	40.6%	38.0%	10.3%	2.6%	8.5%	.....				79% A
	生徒 R 5	学校は、困ったことがあっても、だれかが助けてくれたり相談にのってくれたりする、安心できる場所になっている。	55	61	21	7	19	163	33.7%	37.4%	12.9%	4.3%	11.7%	.....				71% A
	保護者 後期	本校では、生徒が悩んだり困ったりしたことがあれば、適切に相談に応じてくれている。	88	78	5	0	20	191	46.1%	40.8%	2.6%	0.0%	10.5%	.....				87% A
	保護者 前期	本校では、生徒が悩んだり困ったりしたことがあれば、適切に相談に応じてくれている。	104	90	11	1	25	231	45.0%	39.0%	4.8%	0.4%	10.8%	.....				84% A
	保護者 R 5	本校では、生徒が悩んだり困ったりしたことがあれば、適切に相談に応じてくれている。	62	81	7	7	20	177	35.0%	45.8%	4.0%	4.0%	11.3%	.....				81% A
15	生徒 後期	本校に入学してよかったと思っている。	109	71	21	8	18	227	48.0%	31.3%	9.3%	3.5%	7.9%	.....				79% A
	生徒 前期	本校に入学してよかったと思っている。	111	77	16	10	20	234	47.4%	32.9%	6.8%	4.3%	8.5%	.....				80% A
	生徒 R 5	本校に入学してよかったと思っている。	55	66	17	5	20	163	33.7%	40.5%	10.4%	3.1%	12.3%	.....				74% A
	保護者 後期	お子様を本校に入学させてよかったと思っている。	138	44	3	1	5	191	72.3%	23.0%	1.6%	0.5%	2.6%	.....				95% A
	保護者 前期	お子様を本校に入学させてよかったと思っている。	165	52	6	0	8	231	71.4%	22.5%	2.6%	0.0%	3.5%	.....				94% A
	保護者 R 5	お子様を本校に入学させてよかったと思っている。	113	50	2	2	10	177	63.8%	28.2%	1.1%	1.1%	5.6%	.....				92% A